

Taller sobre Supervisión Clínica: proceso esencial para producir cambios en el docente.

Desde hace varias décadas, la investigación sobre los programas de desarrollo profesional para el docente, han demostrado la necesidad de incluir en dichas intervenciones dos tipos de actividades : las de capacitación propiamente dichas y las de apoyo o seguimiento a la capacitación.

Sin embargo, en nuestro país las actividades de apoyo o seguimiento rara vez son aplicadas. Seguimos confiando ciegamente en el taller como la estrategia fundamental de cambio docente.

Propósito.

Introducir a los supervisores, asesores, directivos y formadores de maestros al uso de lo que se denomina la supervisión clínica (Goldhammer, 1969; Acheson y Damien Gall, 2003, etc.).

Temario.

- ☛ La vida cotidiana del maestro y su rol en el proceso de cambio en la escuela.
- ☛ Definición y características de la supervisión clínica.
- ☛ Los problemas de la supervisión tradicional.
- ☛ El ciclo de la supervisión clínica.

Dirigido a: supervisores, asesores, directivos y formadores de maestros.

Costo: \$1200.00 más iva (incluye manual de capacitación, servicio de cafetería y constancia).